

## SPRAWOZDANIE Z VII ZJAZDU INTERDYSCYPLINARNYCH STUDIÓW POLARNYCH

Uniwersytet Śląski, Wydział Nauk o Ziemi w Sosnowcu, 16-17.04.2015r.

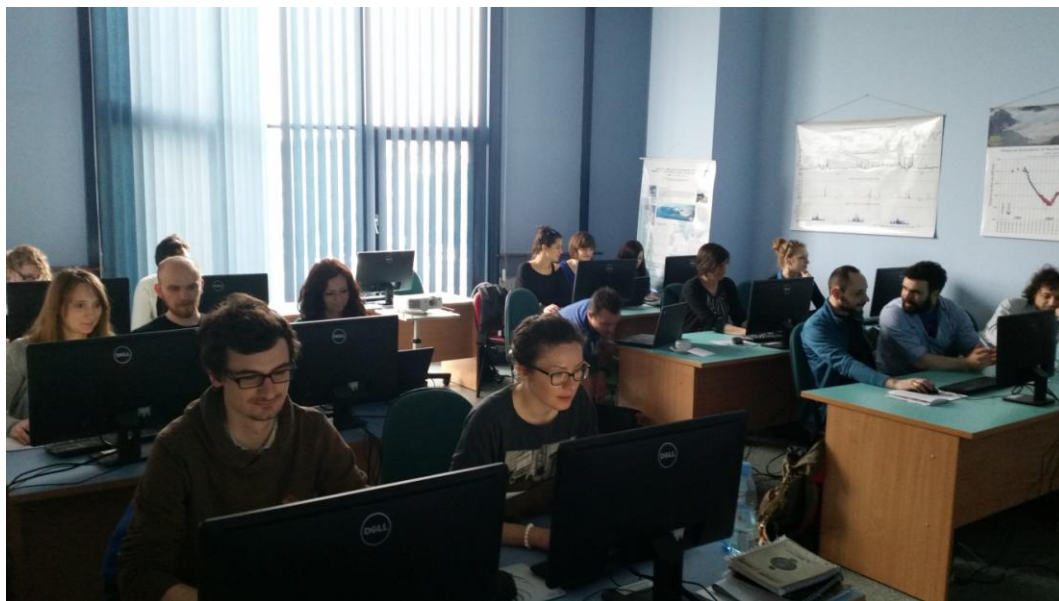
VII zjazd Interdyscyplinarnych Studiów Polarnych odbył się w dniach 16-17 kwietnia bieżącego roku na Wydziale Nauk o Ziemi UŚ. Temat zjazdu brzmiał: ***Warsztat metodyczny, pisanie publikacji, przygotowanie wniosków projektowych, planowanie kariery, przekaz wiedzy uczniom i studentom.***

Pierwszy dzień zjazdu rozpoczął się wykładem profesora J. Janeczka pt: „***Jak zwiększyć szansę na sukces w konkursach Narodowego Centrum Nauki?***”. Profesor Janeczek przedstawił słuchaczom ISP wiele przykładów, jak należy i jak nie powinno się sporządzać wniosków grantowych. Mieliśmy okazję zapoznać się krok po kroku z procedurami obowiązującymi podczas składania wniosków, czy zapoznać się z wymaganą dokumentacją. Poznaliśmy hierarchie istniejące w strukturach Narodowego Centrum Nauki. Prowadzący poświęcił również odpowiednią ilość czasu na wytłumaczenie słuchaczom procesu odwoławczego w przypadku niezyskania finansowania wniosku i wytłumaczył najczęstsze powody, przez które wnioski mogą zostać odrzucone.

Kolejne wystąpienie poprowadziły przedstawicielki Działu Nauki oraz Działu Projektów Uniwersytetu Śląskiego. Prezentacje zatytułowane były „***Projekty NCBiR***” (Narodowe Centrum Badań i Rozwoju). Prowadzące szczegółowo przedstawiły zarówno minione projekty, te, na które można aplikować w chwili obecnej jak i projekty, których uruchomienie planowane jest na najbliższy czas. Szczegółowo omówiły działy projektowe, czy rozłożenie finansowania na poszczególne segmenty projektowe.

Po przerwie obiadowej rozpoczęliśmy blok zajęć (wykład i seminarium) „***Naukowiec u progu kariery: wyzwania i możliwości***” poprowadzony przez dr Maję Lisowską. Podczas wykładu dr M. Lisowska przedstawiła nam możliwości rozwoju swojej kariery naukowej, szeroką ofertę wykładów, warsztatów i kursów z zakresu każdej dziedziny (np. [www.ted.com](http://www.ted.com)), wypowiedziała, które uczelnie prowadzą najbardziej wartościowe zajęcia, w jakiej formie, zachęcając nas do brania w nich udziału w celu nabycia nowej wiedzy i doskonalenia się w ważnym, dla naszych projektów prac doktorskich, zakresie. Omówiła również internetowe serwisy informacji naukowej (np. [www.bibe.ibe.edu.pl](http://www.bibe.ibe.edu.pl)), jak i te pozwalające na wymianę danych i publikacji, ponadto zapoznała nas z organizacjami polarnymi zrzeszającymi doktorantów i młodych naukowców, opowiedziała o możliwościach, które takie organizacje dają oraz o korzyściach z przynależności do nich. Zachęcała nas również do aplikowania do udziału w różnorodnych projektach.

Podczas seminarium zostaliśmy podzieleni na trzy-czteruosobowe grupy. Następnie każdy z nas dostał do przeanalizowania pięć autentycznych tekstów aplikacyjnych osób chcących dostać się do grup projektowych o tematyce związanej z naukami przyrodniczymi. Naszym zadaniem było wychycenie błędów, zarówno formalnych, jak i merytorycznych, w otrzymanych wnioskach, zaproponowanie bardziej właściwej wersji wniosku oraz wskazanie ich zalet. Po zapoznaniu się z wnioskami aplikacyjnymi przedyskutowaliśmy w grupach, które wnioski są najlepsze, oraz uszeregowaliśmy je na zasadzie konkursowej. Na koniec wspólnie (w obrębie całej grupy), zdecydowaliśmy, które wnioski zostałyby przez nas zaakceptowane, a które (i dlaczego) odrzucone.



Fot. 1: Seminarium prowadzone przez dr Maję Lisowską (fot. E. Demianiuk)

Zajęcia te pozwoliły nam wcielić się w osoby zatrudniane w komisjach konkursowych, zobaczyć, z jakimi problemami i trudnościami się borykają, poznać proces aplikacyjny „od kuchni”, ale przede wszystkim w trakcie tych zajęć dowiedzieliśmy się, jakich błędów należy się wystrzegać podczas składania wniosków aplikacyjnych, jaką strukturę powinny mieć takie wnioski, jakim językiem powinny być napisane, na ile mają być obszerne bądź zwięzłe i na co musimy zwracać uwagę.

Drugiego dnia zjazdu zajęcia „*Redagowanie tekstów naukowych*” (wykład i seminarium) poprowadził prof. G. Racki. Profesor bardzo wnikliwie omówił zasady sporządzania abstraktów, artykułów i monografii naukowych, przedstawił problematykę i trudności pojawiające się podczas pisania różnorodnych tekstów naukowych. Podczas seminarium każdemu ze studentów ISP poświęcił czas dyskutując o tematach prac doktorskich, dawał nam również wskazówki, do których czasopism naukowych każdy z nas powinien składać teksty naukowe.



Fot. 2: Wykład prowadzony przez prof. G. Rackiego (fot. E. Demianiuk)

*mgr Ewa Demianiuk*