

Marta Bystrowska

III rok ISP, CSP UŚ

Sprawozdanie z udziału w szkole letniej: „The Arctic Ocean and the marginal ice zone (MIZ). Interdisciplinary research, management practices and policy developments”.



W dniach 31 lipca - 6 sierpnia 2017 r. w Longyearbyen (Svalbard) odbyła się szkoła letnia której tematem były strefa marginalna lodu na Oceanie Arktycznym, w ujęciu interdyscyplinarnym. 23 uczestników tego doktoranckiego i post-doktoranckiego kursu przez tydzień poznawało wyzwania i możliwości związane z eksploatacją Oceanu Arktycznego w kontekście dynamicznie zmieniającej się pokrywy lodowej.

Konsekwencje zmian klimatycznych są szczególnie widoczne w Arktyce. W ostatnich latach obserwowaliśmy znaczące zmiany w dystrybucji i objętości lodu morskiego. Malejąca pokrywa lodowa staje się szansą dla ekonomicznej eksploatacji obszaru, np. poprzez rozwój żeglugi, rybołówstwa, czy wydobycia surowców naturalnych. Jednocześnie, zmiany w pokrywie i dystrybucji lodu morskiego będą miały konsekwencje dla krajowych i międzynarodowych systemów zarządzania.

Ta nowa sytuacja stanowi wyzwanie dla naukowców, menedżerów i decydentów politycznych oraz dla sektora prywatnego. Potrzebna jest większa i lepsza komunikacja między różnymi zainteresowanymi stronami, a najlepszym sposobem dalszego rozwoju musi być dalszy rozwój w celu właściwego zarządzania i zrównoważonego wykorzystania zasobów odnawialnych i nieodnawialnych zasobów oceanów arktycznych.

Ta międzynarodowa letnia szkoła w Longyearbyen roku miała wielostronne i interdyscyplinarne

podejście tematyczne, mające sprostać wyzwaniom i możliwościom związanym z zarządzaniem Oceanem Arktycznym i jego eksploatacją.

W ciągu tygodnia odbyło się 55 godzin zajęć - wykładów, pracy grupowej i sesji interaktywnych w związku z przygotowaniem wspólnego interdyscyplinarnego artykułu naukowego. 13 mentorów dało sumie 23 wykłady podczas 7 sesji tematycznych:

- Wstęp do kursu i metodologii nauczania
- Indywidualne prezentacje studentów
- Wprowadzenie do MIZ (marginal ice zone)
- Monitorowanie i prognozowanie środowiska i klimatu
- Wyzwania w zakresie zarządzania i polityki w kontekście polityki międzynarodowej
- Wyzwania w zakresie zarządzania i polityki: lokalne, krajowe i międzynarodowe konteksty zarządzania
- Sprawozdania uczniów, prezentacje, ocena i wnioski.

23 uczestniczących studentów podzielono na cztery grupy robocze, początkowo zajmując się 4 obszarami związanymi z MIZ: wartość; wrażliwość; eksploatacja; oraz zarządzanie MIZ. Uczniowie ukończyli wspólny raport, który ma być podstawą dalszego opracowania wspólnego artykułu naukowego.

Szkoła letnia została zorganizowana przez Norweską Akademię Naukową ds. Badań Polarnych (NVP), we współpracy z University Centre in Svalbard (UNIS), UiT – the Arctic University of Norway, the Nord University, the Norwegian Polar Institute (NPI), Akvaplan-niva, the Nansen Environmental and Remote Sensing Center (NERSC), The Nansen Scientific Society and the Russian Geographical Society (RGS)

Udział doktorancki ISP został dofinansowany ze środków KNOW otrzymanych przez Centrum Studiów Polarnych na lata 2014-2018.



