



dr Marta Kondracka
Katedra Geologii Stosowanej

Sprawozdanie z kursu Szkoła Tutorów Akademickich

Prowadzący kurs: Collegium Wratislaviense Sp. z o.o., Trenerzy: dr Grzegorz Grzegorzczuk oraz mgr Krzysztof Słaboń

Miejsce: WNOZ UŚ

Czas trwania kursu: 8 spotkań po 8h:

- 1 zjazd: 28-29.10.2016 r.
- 2 zjazd: 18-19.11.2016 r.
- 3 zjazd: 25-26.11.2016 r.
- 4 zjazd: 2-3.12.2016 r.

Liczba przeszkolonych osób: 19

W okresie październik – grudzień 2016 odbyło się szkolenie „Szkoła Tutorów Akademickich”, w którym wzięło udział 19 Pracowników Wydziału Nauk o Ziemi. Szkolenie miało charakter 4 zjazdów po dwa dni (64h), na którym przedstawiono nowoczesne metody dydaktyczne ukierunkowane na indywidualną pracę ze studentem, rozwijaniem jego potencjału oraz motywowanie do samodzielnej pracy.

Treść poszczególnych spotkań obejmowała zagadnienia:

1. Wprowadzenie do tutoringu: założenia, kompetencje tutora, sposób pracy ze studentem
2. Zadanie tutorskie – przygotowanie – wstępne narzędzia
3. Zadanie tutorskie – pogłębienie – narzędzia zaawansowane – esej, osobisty plan edukacyjny
4. Planowanie procesu tutorskiego; praca z talentami; psychologia pozytywna
5. Informacja zwrotna i zakłócenia w tutoringu
6. Tutoring rozwojowy a tutoring naukowy; elementy coachingowe w tutoringu
7. Studium przypadku jako alternatywna forma zadania tutorskiego
8. Wdrażanie tutoringu na wydziale/uczelni



Prowadzone zajęcia miały charakter praktyczny, ukierunkowany na rozwój kompetencji tutorskich uczestników oraz teoretyczny prezentujący wiedzę z zakresu metody tutoring, wzbogaconą o zagadnienia związane z motywacją i zarządzaniem projektami.

Cześć teoretyczna prowadzona była w formie wykładu wprowadzającego poszczególne metody, a następnie za pomocą praktycznych ćwiczeń oraz prac w grupach moderowana była dyskusja na danym temat. Podejmowane tematy dyskutowane były na tle całej grupy, co doprowadziło do wymiany doświadczeń pomiędzy uczestnikami kursu.



Fot. 1. Rzut mandarynką - relacja tutor-student (fot. Renata Dulias)

Uczestnicy na każdych zajęciach otrzymywali materiały szkoleniowe, które stanowią bazę narzędzi tutorskich i coachingowych do pracy ze Studentami. Uczestnikom udostępniono także platformę e-learningową Scriptorium, gdzie poza materiałami w wersji elektronicznej udostępnione zostały także dodatkowe teksty źródłowe, artykuły i filmy dotyczące pracy tutora.

Podczas kursu uczestnicy nabywali umiejętności: kierowania rozwojem studenta, trafnego wyznaczania ścieżki jego rozwoju, prowadzenia seminariów czy pracowni licencjackich i magisterskich. Uczestnicy kursu uczyli się efektywnej indywidualnej pracy ze studentami i doktorantami prowadzącej do rozwoju potencjału studentów oraz ich motywowania do samodzielnej pracy. Uczestnicy podczas kursu uczyli wykorzystywać



narzędzia coachingowe i tutorskie w celu budowania motywacji oraz realizacji indywidualnych projektów edukacyjnych. Uczestnicy kursu ćwiczyli także radzenia sobie z trudnymi sytuacjami w pracy tutorskiej oraz stosowania ich podczas własnej pracy naukowej. Praca indywidualna ze studentami ukształtuje większą wiedzę studenta z wydziałem i w efekcie wpłynie na liczbę studentów rezygnujących ze studiowania na WNoZ na różnych poziomach nauczania, a oferta przeszkolonych tutorów może wpłynąć na atrakcyjność Wydziału na tle innych Uczelni.



Fot. 2. Wręczenie certyfikatu (fot. Renata Dulias)

Ostatni spotkanie kursu przeznaczone było na plan wdrożenia tutoringu na Wydziale. Przedstawione zostały rozwiązania innych Uczelni i możliwości pozyskania funduszy zewnętrznych. W efekcie Pracownicy zamierzają starać się o zewnętrzne środki finansowania, co może w przyszłości zaowocować wprowadzeniem tutoringu na Wydziale.

Uczestnicy po przebytych szkoleniu otrzymali certyfikat Tutora I stopnia. Certyfikat Tutora otrzymało: 3 Pracowników z Katedry Geologii Podstawowej, 4 Pracowników z Katedry Geologii Stosowanej, 1 Pracownik z Katedry Paleontologii i Stratygrafii, 3 Pracowników z Katedry Hydrogeologii i Geologii Inżynierskiej, 1 Pracownik z Katedry Rekonstrukcji Środowiska Geograficznego, 2 Pracowników Katedry Klimatologii, 1 Pracownik Katedry Geomorfologii, 3 Pracowników z Katedry Geografii Fizycznej, 1 Pracownik Katedry Geografii Regionalnej i Turyzmu.



Fot. 3. Uczestnicy kursu (fot. Renata Dulias)

W efekcie kursu dokument certyfikowanego tutoringu otrzymał Wydział Nauk o Ziemi. Pozwala to na uruchomienie Systemu Tutoringu Akademickiego, który funkcjonuje na renomowanych uczelniach na całym świecie - w tym również w Polsce (Uniwersytet Warszawski, Uniwersytet Gdański, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie). Uroczyste wręczenie certyfikatu nastąpi na V Ogólnopolskim Kongresie Tutoringu w Warszawie w czerwcu w 2017 r.

Szkolenie zostało współfinansowane ze środków projakościowych Krajowego Naukowego Ośrodka Wiodącego otrzymanych przez Centrum Studiów Polarnych oraz Wydział Nauk o Ziemi UŚ.